

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



/О.С.Бабанекая

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кичкинской СОШ

/Решетников И.А.

Приказ от 20.08.2023 г. № 1



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 10 классе
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
 /Мироненко Е.А.

с.Кичкино, 2023 год

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы:

Создание и сплочение классного коллектива, развитие творческого потенциала учащихся, обретение активной жизненной позиции, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

сформировать способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

сформировать принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

сформировать эстетические потребности, ценности и чувства, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

сформировать осознание ценности человеческой жизни, умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

В области формирования социальной культуры:

сформировать чувства патриотизма и гражданской солидарности;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

сформировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

В области формирования семейной культуры:

сформировать отношение к семье как к основе российского общества;

сформировать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

Старший подросток, осознающий цели жизни.

Старший подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании.

Старший подросток, любящий свою семью.

Старший подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих

принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. Неукоснительное— соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2. Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды—
для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
3. Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско—
взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной—
заботы и взрослых, и детей; системность,— целесообразность и нешаблонность воспитания
как условия его эффективности.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

1. Проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума);
2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых—
дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры,
3. Представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в
рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные,
проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
4. Проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся—
спортивные состязания, праздники, фестивали, акции, ярмарки, представления, которые
открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в
деятельную заботу об окружающих;
5. Участие во всероссийских и городских акциях, посвященных значимым отечественным и—
международным событиям.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники:

- Ежегодно проводимые творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвуют все классы школы;

Традиционные мероприятия школы.

- Тематические выставки рисунков и поделок;
- Проекты, реализуемые в рамках городской воспитательной акции;
- Литературные конкурсы (внутришкольный фестиваль чтецов, библиотечные викторины);
- Предметные недели, постановка тематических спектаклей, сказок и др.);
- Церемонии награждения «Лучший из лучших» (по результатам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, высокие результаты в учебе, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне класса:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный ученический актив, общешкольный совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- Медиаобразованность;
- Однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; личностные качества:
- Мобильность, коммуникабельность (перенос качества на «деловое общение»), конкурентоспособность.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Заполнение с учащимися " портфолио";
- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в

играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных— портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

- Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
 - Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Направление	Курс
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Проориентационное	«Билет в будущее»
Функциональная грамотность	«Основы функциональной грамотности»
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы обществознания»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Прометей»
Проектно-исследовательское	«Проектная деятельность»

Модуль «Школьный урок»

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила— общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,— организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- Групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- Через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- Через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, акций и т.п.);

- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

На уровне класса:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела, работа с младшими ребятами);

- Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по— контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

- Участие в выборах руководящих органов детского объединения;

- Участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям);

- Совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- Участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);

- Участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- Поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях
проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и
внутриклассных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников
культуры села;
литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые
педагогическими работниками для углубленного изучения биографий
проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь
исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных
ландшафтов, флоры и фауны;
-Мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку
школьника к осознанному планированию и реализации своего
профессионального будущего;
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение
кейсов (ситуаций,
в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
расширяющие
знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о
достоинствах и
недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной
деятельности;
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные
представления о
существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти
профессии;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, фестивалей,
тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных
заведениях и вузах;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору
профессий,
прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение
онлайн курсов по
интересующим профессиям и направлениям образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в
сети
интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в
мастер
классах, посещение открытых уроков;
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по
вопросам
склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей
детей,
которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по
выбору,
включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках
курсов

дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

- Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- Школьные социальные сети для всех обучающихся, на страницах которых размещаются материалы о школьных и районных событиях, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- Картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- Фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного

книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок и т.д.);
- Тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;
- Тематические выставки (ярмарка «Дары осени», «Текстильная кукла своими руками», «Масленица», «Азбука дорожного движения» и др.)

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет родительской общности, Управляющий Совет участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские дни «Родительские среды», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- Родительские чаты, электронные почты, ЭЖД МЭШ при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками.

Календарный план-сетка воспитательной работы

Сентябрь

<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка»</p>
---	---

	Акция «Внимание, дети!»
Модуль «Классное руководство»	Проведение классных часов по планам классных руководителей. Единый классный час, посвящённый празднику День знаний Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты Составление социального паспорта класса Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека
Модуль «Школьный урок»	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний Урок безопасности Нетрадиционные уроки по предметам Уроки по Календарю знаменательных событий и дат Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет День образования РО
Модуль «Самоуправление»	Выборы органов классного самоуправления Назначение поручений в классных коллективах Формирование и организация работы ШКОДА Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии плана. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсии
Модуль «Профориентация»	Беседа «Мои увлечения и интересы» Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,

«Организация предметно-эстетической среды»	посвящённых события и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы) Тематические классные собрания (по плану) Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия» День казачей воинской славы День отца День символов РО: герба, флага, гимна.
Модуль «Классное руководство»	Акция «Творить добро» Проведение инструктажей перед осенними каникулами Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)
Модуль «Школьный урок»	Всероссийский «Урок Цифры». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии плана. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению

Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение» Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Классный час «Известные люди нашего села» Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Смотр – конкурс «Дом, в котором мы живём» Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв ДТП Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». День межнационального мира и согласия
--	---

	День начала Нюрнбергерского процесса
Модуль «Классное руководство»	День народного единства Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Дом, в котором мы живём» Классные мероприятия, посвящённые Дню матери
Модуль «Школьный урок»	Урок истории «День памяти политических репрессий»
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планов. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профорентация»	Проведение тематических классных часов по профорентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей ввузов». Участие в ярмарках профессий Видеоролики «Профессии наших родителей»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям

Модуль «Работа с родителями»	<p>Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети</p> <p>Индивидуальные консультации и беседы</p> <p>Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Участие в работе родительского комитета</p> <p>Родительские собрания по параллелям (по графику)</p> <p>Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»</p>
-------------------------------------	---

Декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»</p> <p>Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)</p> <p>Акция «Красная лента»</p> <p>Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ</p> <p>Неделя правовой культуры</p> <p>Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)</p> <p>Новогодняя акция «Безопасные каникулы»</p> <p>Новогодние праздники</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>Международный день добровольцев</p> <p>День прав человека</p> <p>День освобождения с. Заветное от немецко-фашистских захватчиков</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ</p> <p>Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)</p> <p>Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного Солдата</p> <p>Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Ежемесячные заседания ШКОДА</p> <p>Работа в классных коллективах в соответствии планов.</p> <p>Отчёты в классных коллективах о проделанной работе</p> <p>Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях</p> <p>Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности</p> <p>Работа ШКОДА (по плану)</p> <p>Участие в профильных заездах, сборах, слётах по</p>

	ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий Классный час «Человек в семье»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Рождественская неделя Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки гимназии»
Модуль «Классное руководство»	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады Фестиваль детского и юношеского творчества «Минута славы»
Модуль «Школьный урок»	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества День рождения Антона Павловича Чехова
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профорентация»	Проведение тематических классных часов по Профорентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях

	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета
--	--

Февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета Акция «Я верю в тебя, солдат!» Акция «Живые цветы на снегу» Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества
Модуль «Классное руководство»	Акция «Учись быть пешеходом» Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»
Модуль «Школьный урок»	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей) День воинской славы России
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц.сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам .
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги День воссоединения Крыма с Россией
Модуль «Классное руководство»	Акция «Безопасный Интернет» Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» Беседы «О правильном питании» Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» Акция «Путь к здоровью»
Модуль «Школьный урок»	Урок правовой культуры «Имею право знать» Всемирный день поэзии
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии с планом. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) День защиты от экологической опасности День рождения Закруткина Виталия Александровича
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии

	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по Профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий Праздник «23 февраля +8 марта»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц.сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Пед. просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета Родительские собрания по параллелям (по графику)

Апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Урок здоровья «О ценности питания» Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) Гагаринский урок «Космос и мы» Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» Кл. ч о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья»
Модуль «Классное руководство»	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья Гагаринский урок «Космос и мы». День космонавтики День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. Организация и проведение тестирования по ПДД
Модуль «Школьный урок»	Гагаринский урок «Космос и Мы» Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» Единый урок безопасности жизнедеятельности

	195 лет со дня учреждения донской Епархии
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, по самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Всемирный день древонасаждений
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам, экскурсии в краеведческий музей школы, организация виртуальных экскурсий, экскурсия в институт экологии, совместная работа с туристическими фирмами
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц. сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка и видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Пед. просвещение родителей по вопросам обучения детей Информац. оповещение родителей через сайт школы, ВК, соц. сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей, участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в работе родительского комитета

Май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Тестирование на знание ПДД Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы» Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Выставка плакатов «С днем рождения, школа!» Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года
--	---

Модуль «Классное руководство»	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» Линейки, посвящённые окончанию учебного года Проведение инструктажей перед каникулами «Безопасное лето» Организация летней занятости
Модуль «Школьный урок»	Уроки литературы «Читаем книги о войне» День славянской письменности культуры. День рождения М. А.Шолохова.
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, по уч. самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Профориентация»	Проведение тематических классных часов по профориентации Посещение онлайн-конференций «День открытых дверей в вузов». Участие в ярмарках профессий
Модуль «Школьные медиа»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информац. оповещение родителей через сайт школы, ВК, соц. сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в работе родительского комитета, Родительские собрания по параллелям (по графику)

Тематика классных часов

N п/п	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Твое здоровье, твое богатство	1.09
2	Дорога, которую мы выбираем	8.09
3	Деньги - это счастье?	15.09
4	Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании	22.09
5	Интернет зависимость	29.09
6	Спорт и мы	6.10
7	Проблема табакокурения.	13.10
8	Права и обязанности.	20.10
9	«Алкоголь и потомство»	27.10
10	Выбор нашей жизни	10.11
11	Самовоспитание, как «расширить » сознание?	17.11
12	Стремление к счастью	24.11
13	Курение-коварная ловушка	1.12
14	Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.	8.12
15	«Никогда не пробовать и употреблять наркотики - хорошо»	15.12
16	Конфликт и пути его решения	22.12
17	«Толерантность»	29.12
18	«Вино вину творит»	12.01
19	«Свое пространство»	19.01
20	«Как использовать свои права»	26.01
21	«Как жить в мире с родителями»	2.02
22	Дружба-это...? Умеешь ли ты дружить?	9.02
23	Игромания. Я и компьютер	16.02
24	«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»	1.03
25	Творческий потенциал личности	15.03
26	Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)	22.03
27	Что значит быть взрослым?	5.04
28	«СТОП – наркотик!»	12.04
29	Традиции России	19.04
30	«СТОП – алкоголь!»	26.04
31	Честь и собственное достоинство сильнее всего	3.05
32	Защита Родины. Долг перед Отечеством	17.05
33	Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет	24.05

Состав родительского комитета

Председатель комитета – **Абдулбекова Сапият Абдулсаламовна**

Члены родительского комитета: 1) Хиясбекова Гульбият Магомедбековна
2) Линченко Татьяна Викторовна
3) Кононенко Наталья Николаевна

Тематика Родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Организация обучения в 10 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности, организация и проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации по основным предметам. Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	1.09
2	"Роль семьи в определении жизненного пути школьников". Инструктажи по ТБ	27.10
3	" Агрессия, её причины и последствия." Инструктаж для родителей (памятка)	29.12
4	" Здоровье современных детей ". Инструктаж для родителей (памятка)	22.03
5	Итоговое собрание. " О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе."Инструктаж для родителей (памятка)	24.05

Тематика мероприятий по профилактике

№ п/п	Направление профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	«Пиво и пивной алкоголизм.»	15.09
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	«Курение как один из вариантов наркотической зависимости»	22.09
3	Профилактика наркомании	«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?»	6.10
4	Профилактика правонарушений	«Проступок, правонарушение, преступление»	20.10
5	Профилактика ДДП	«Уголовная ответственность за нарушение ПДД»	27.10
6	Профилактика самовольных уходов из дома	«Самовольные уходы и их последствия»	10.11
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности	«Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»	24.11
8	Профилактика суицидов	«Как предупредить детский суицид»	8.12
9	Профилактика буллинга	«Буллинг как разновидность насилия»	15.12
10	Информационная безопасность	«Информационная безопасность пользователей Интернета»	29.12
11	Профилактика экстремизма и терроризма	«Экстремизму и терроризму- нет!»	12.01
12	Профилактика АУЕ	«Арестантский уклад един». Новая опасная субкультура молодежи.	26.01
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	«Профилактика инфекционных заболеваний»	2.02
14	Профилактика агрессивного поведения	«Агрессивное поведение подростков»	9.02
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	«Жестокое обращение с детьми и его последствия»	16.02
16	Профилактика гибели детей при пожарах	«Как уберечь ребенка от пожара»	1.03
17	Профилактика травматизма	«Профилактика детского травматизма»	15.03
18	Здоровое питание	«Как правильно питаться»	22.03
19	Воспитание толерантности	«Толерантность».	12.04
20	Профилактика алкоголизма	«Алкоголь и подросток»	26.04

21	Профилактика табакокурения и ПАВ	«Курение-коварная ловушка»	3.05
22	Профилактика наркомании	«Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании»	17.05

Тематика классных часов по ПДД

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	8.09
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	27.10
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	17.11
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	22.12
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	19.01
6	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	9.02
7	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	22.03
8	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	19.04
9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	23.05

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

<p>Староста класса <i>Решетников Дмитрий</i></p>	<p>Отвечает: за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; сбор информации об учебном процессе; проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; проверку сохранности учебников; проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</p>
<p>Учебный сектор <i>Эльгакаева Марем</i></p>	<p>Отвечает: за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; сбор информации об учебном процессе; проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; проверку сохранности учебников; проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</p>
<p>Медиа центр <i>Хиясбекова Вероника</i></p>	<p>Отвечает: за подготовку и проведение мероприятий в классе; проведение игр и конкурсов; сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности</p>
<p>Спортивный сектор <i>Коновалов Сергей</i></p>	<p>Отвечает: за подготовку и проведение спортивных соревнований; участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса</p>
<p>Трудовой сектор <i>Хиясбеков Ильяс</i></p>	<p>Отвечает: за сохранность имущества класса проведение субботников</p>
<p>Информационный сектор <i>Абдулбекова льмира</i></p>	<p>Отвечает: за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;</p>
<p>Сектор правопорядка <i>Кононенко Арсений</i></p>	<p>Отвечает: за дежурство класса по школе; охрану порядка во время проведения классных вечеров; ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения; осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы</p>

Характеристика 10 класса

В 9 классе 15 учащихся. Из них 7 девочек и 10 мальчиков. По национальности распределились так: русские- 7 человек, чеченцы - 4 человека, даргинцы- 5 человек, кумыки-1 человек.

Из 17 обучающихся 3 окончили год на отлично Эльгакаева Марем, Хиясбекова Вероника, Исбахаева Малика. На 4 закончили 3 человека: Коновалов Сергей, Кононенко Арсений, Кравченко София
Есть и очень слабые дети-Алиев Магомед (12 предметов), Абдуллаев Магомед (5 предметов), Омаров Малик (14 неаттестаций). Этим ученикам нужна помощь, как со стороны учителей, так и со стороны родителей.

За годы учебы они показали низкие знания по всем предметам, поэтому будут оставлены на повторный курс обучения. Учебой почти не интересуются, мало читают, техника чтения не соответствует нормам, определенных учебных интересов не имеют.

Отношения в семьях не очень доверительные и открытые, взаимопонимание неполное, атмосфера в семьях при этом дружелюбная. Класс небольшой, дети по характеру разные и поэтому к каждому старалась найти индивидуальный подход. В учебно-воспитательном процессе нужно учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся, а также семейно бытовые условия. Хочется, чтобы в классе уровень обученности и воспитанности повысился. А для этого в содержание работы включила следующие направления:

- учеба;
- здоровье;
- духовно-нравственное;
- досуг;
- гражданско-правовое
- работа с родителями.

Первой задачей в воспитательной работе я поставила адаптацию детей в среднем звене. Успешность адаптации восьмиклассника зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с учащимися и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях

Результаты воспитательной работы

Все мероприятия, организованные в рамках школы, были проведены в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

Принимали неоднократное участие в конкурсах рисунков. Очень любят рисовать, поэтому с удовольствием принимают участие. Класс малоактивный, в школьных мероприятиях участвовать у них желания нет.

По направлению «Учеба» мы так и не добились результатов. Так как дети в этом классе особые, я, как классный руководитель, провела большую работу: индивидуальные беседы с родителями, детьми; посещение уроков с целью выявления слабых сторон. При выполнении домашнего задания возникают большие трудности, потому что слабая техника чтения.

Была проведена работа по направлению «Здоровье». Здоровье детей - залог успешного обучения. Класс активно принимает участие в программе «Здоровье». Были проведены беседы с родителями «Здоровый образ жизни на

примере родителей», «Профилактика вредных привычек школьника», беседы с учениками о негативном отношении к вредным привычкам.

В настоящее время большое внимание уделяется нравственному воспитанию. Это тоже одно из моих направлений.

С учащимися будут проведены беседы-диалоги «Что такое этикет?», «Уважение к старшим», «Быть воспитанным, что это значит?» и др.

Все эти беседы прежде всего ориентированы на эмоциональное восприятие детей, учитывалась конкретность их мышления. Буду стараться не затягивать элементы просветительства, не увлекаться назиданиями и нравоучениями, т.к. с моей точки зрения это бесполезно. Бесполезно убеждать ребят быть хорошими.

Вместо этого постараюсь включить ребят в диалог со мной, с одноклассником, со сказочными героями, чтобы каждый учащийся имел возможность высказаться и быть услышанным. Постараюсь учить детей анализировать собственные поступки и поступки сверстников, оценивать себя и других с моральных позиций.

В процессе работы я заметила, что не все удается. Во время бесед – диалогов, казалось, что ученики мои все понимают, правильно анализируют свое поведение, правильно оценивают поступки героев книг, знают как себя вести. А на практике часто оказывается все наоборот. Поэтому решила ввести практические задания, решение ситуаций в форме игры, это имело большой успех.

Поэтому считаю необходимым включить в план работы духовно-нравственное воспитание, причем нужно дать учащимся знания нравственного поведения, затронуть чувства детей, стараться влиять на их поведение. В основном общение с учениками в школе, т.к. почти все мероприятия проходят в ней. Мне кажется, что я должна больше общаться с ними во внешкольной обстановке, потому что беседы вне школы приносят положительный результат.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль работы в этом направлении. Проводить беседы, практические дела, работать с родителями. В течение года были проведены родительские собрания по теме: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Как научить ребенка планировать свои действия, прогнозируя их последствия», «Домашние задания: помощь или контроль».

Родители приглашались на открытые уроки, на индивидуальные беседы, контролировала посещение родительских собраний.

ДЕЖУРСТВО КЛАССА

№	ФИО	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	Хиясбекова Вероника, Абдулбекова Эльмира					
2	Хиясбеков Ильяс					
3	Коновалов Сергей, Кононенко Арсений					
4	Решетников Дмитрий					
5	Эльгакаева Марем, Абдулхажиева Сайлан					

ДЕЖУРСТВО КЛАССА ПО ШКОЛЕ.

Ответственный дежурный: Решетников Дмитрий

I ЭТАЖ

ВХОД: Хиясбеков Ильяс

ФОЙЕ: Хиясбекова Вероника

СПОРТЗАЛ: Коновалов Сергей

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: Кононенко Арсений

II ЭТАЖ

ЛЕСТНИЦА ОКОЛО ФИЗИКИ: Решетников Дмитрий

ЛЕСТНИЦА ОКОЛА БИБЛИОТЕКИ: Абдулбекова Эльмира

ОКОЛО КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ: Абдулхажиева Сайлан

НАЗВАНИЕ КЛАССА

«Дружба»

ЭМБЛЕМА КЛАССА



ДЕВИЗ КЛАССА

Мы молодежь 21 века
Всегда и везде мы добьемся успеха!
Мы к вам прилетели с обычной планеты,
Мы лучшими будем, добудем победу.

ЗАКОНЫ КЛАССА

Закон отзывчивости.

добросовестности.

Ждать, когда позовут, не станем,
внимательно,
Руку помощи сами протянем,
Другу на помощь успеем,
старательно,
Жаром сердца согреем!

Закон

Относиться к работе

В труде добросовестным быть,
Выполнять порученья

Все дела до конца доводить!

Закон самостоятельности.

Учимся цель достигать,
Трудностей не бояться,
Свою вину признавать,
От неудач не сгибаться!

Закон справедливости.

К правде душой стремиться,
Стараться по совести жить,
Истины не стыдиться,
Честью своей дорожить!

ПЕСНЯ КЛАССА

1 куплет

Мы собрали Вас всех
Чтобы мир сделать ярче,
Чтобы наша земля
Закружилась в блестящем
Круге танца, игры,
В волшебстве сотворенья,
Чтобы мир и любовь
Овладели Вселенной

припев

Пусть эта песня не молкнет в дали
Пусть греет каждого человека
Мы с вами дети прекрасной земли,
Мы дети 21 века!

2 куплет

Мы за творческий мир
Мы за труд во спасенье
Мы готовы дарить

Радость Миру, Вселенной
Мы ведь дети Земли
Нашей светлой планеты
Мы пришли, чтобы мир
Сделать ярче Кометы

припев

Пусть эта песня не молкнет в дали
Пусть греет каждого человека
Мы с вами дети прекрасной земли,
Мы дети 21 века!

**АНАЛИЗ
воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.**

Цель воспитательной работы на 2022-2023 год была сформулирована следующим образом:

становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи работы с классом:

Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования
воспитательной работы в прошедшем учебном году.**

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

2. Анализ развития коллектива класса.

Класс нельзя назвать дружным, так как наблюдается деление на условные микрогруппы. Класс чаще всего не функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек не всегда являются равными и доверительными.

Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год изменился незначительно.

Несмотря на то, что постоянно проводится работа по вовлечению учащихся в общественные дела класса и школы, у некоторых учащихся, к сожалению, проявляется стремление увильнуть от работы, совместных дел класса. Необходимо отметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных. Требуется продолжение работы по сплочению коллектива.

В классе не происходит борьбы за лидерство. Учащиеся-лидеры оказывают влияние на основную часть коллектива. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Ребята уважительно относятся к основной части учителей и работе школы.

Количество детей, вовлеченных в жизнедеятельность класса участвующих в творческих делах класса, анализе и планировании классных дел - человек 8-10 (в зависимости от отсутствия по причине болезни).

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение интереса к общению. В большинстве школьных мероприятий участвуют почти все ребята. Учащиеся, участвующие в подготовке и проведении мероприятий делают это с интересом, проявляют себя.

Учащиеся класса стали более активно и ответственно относиться к дежурству по школе, уборке территории.

4. Анализ работы органов самоуправления.

В начале учебного года все учащиеся получили свои обязанности и задания. Но не все отнеслись к этим поручениям серьезно. Командиром класса была выбрана Исбахаева Малика. Она в основном справлялась со своими обязанностями.

В целом, по итогам года, уровень социокультурного развития учащихся повысился, благодаря развитию самоуправления в классе. Ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, принимать участие в организации классных часов и открытых мероприятий. Учащиеся научились анализировать развитие своего коллектива, планировать дальнейшее развитие. Огромная работа была проведена и по направлению участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Дети в этом году заняли много призовых мест как на муниципальном, так и районном уровне. И на региональном уровне. Стали победителями в конкурсе «Мой выбор», посвященный неделе профориентации. Дети очень творческие, с удовольствием участвуют в мероприятиях.

5. Анализ развития учащихся класса:

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие

учащихся. Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности учащихся», возрос незначительно, по сравнению с началом учебного года.

Анкетирование учащихся на выявление системы познавательных интересов показало, что некоторые ребята определились с выбором будущей профессии, и их познавательная деятельность ориентирована на те предметы, которые будут необходимы им при поступлении.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца (Хиясбекова Вероника, Исбахаева Малика, Эльгакаева Марем) В классе есть такие учащиеся, которые агрессивно воспринимают критику со стороны как учителей, так и своих сверстников, не признают своих ошибок, часто не реагируют на замечания окружающих.(Омаров Малик). Считаю необходимым на следующий учебный год организовать работу в этом направлении. В социально- культурном развитии нельзя однозначно сказать, что уровень воспитанности повысился. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

В этом году не все учащиеся принимали участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах школы и района. По результатам общешкольных мероприятий класс несколько раз занимал призовые места.

6. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Наибольший интерес учащихся в прошедшем учебном году вызвали творческие мероприятия.

7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящие на учете ПДН: Омаров Малик.

8. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя, учителей предметников и администрации школы.

9. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Существует ряд проблем, связанных с взаимодействием с родителями. Посещение родительских собраний высокое 80-90% . Родители практически

оказывают влияния на воспитательный процесс в классе, стараясь помочь школе, родители охотно идут на контакт, интересуются жизнью школы и класса. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях совместно с родителями, что обусловлено особенностями подросткового возраста.

10. Вывод.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году. В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

9 класс- работоспособный, творческий коллектив. В классе добросовестно работает актив, с большим желанием,

Задачи на следующий год:

- 1.Продолжать сотрудничество с родителями в проведении классных часов, различных мероприятий.
- 2.Обратить внимание на участие всех учащихся в классных, школьных делах.
- 3.Продолжать сплочение коллектива.
- 4.Поднять качество успеваемости.

Выводы:

- 1.В целом работу с классным коллективом в истекшем учебном году можно считать удовлетворительной.
- 2.Продолжить работу с учителями - предметниками и родителями по недопущению снижения контингента обучающихся, мотивированных на учебу, успешной подготовке к итоговой аттестации.
- 3.В классе наблюдается увеличение доли самостоятельности в организации и проведении внеклассных мероприятий среди обучающихся.
- 4.Необходимо продолжить работу по поддержанию взаимоотношений среди обучающихся на основе взаимоуважения и толерантности.
- 5.Продолжить работу по правовому просвещению обучающихся в связи с возрастающими обязанностями и ответственностью и недопониманию отдельными обучающимися всей меры ответственности за свои поступки и слова.
- 6.Продолжить работу с родительской общественностью по всем аспектам жизни класса.
- 7.Продолжить работу с родителями и детьми, требующими особого внимания по ряду вопросов.